



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: SOCIO AFECTIVA

GRADO: MATERNAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">- Partes del cuerpo- Niño- Niña Implementos de aseo Los cuidados con mi cuerpo.	¿Cómo podemos identificar nuestro y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?	Nombrar con propiedad las partes de su cuerpo por medio de canciones, videos, dinámicas y rompecabezas.	<ul style="list-style-type: none">- Reconocer el cuerpo.- Diferenciar cuerpo de niño y niña.- Partes del cuerpo.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Medios de transportes antiguos y actuales Visitas a internet para mostrar la evolución de los diferentes medios de transportes que nos rodean.	¿Cómo podemos identificar nuestro y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?	Reconocer con claridad los animales y medios de transporte nombrando sus características y describiendo su hábitat por medio creación de historias	<ul style="list-style-type: none"> • Señala por medio de imágenes los medios de transporte. • Diferencia los medios de transporte terrestres, acuáticos y aéreos. • Nombra las características que posee los medios de transportes. • Identifica los medios de transporte que lo rodean. • Diferencia los animales terrestres, acuáticos y aéreos.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Animales de la selva.</p> <p>Animales de la granja.</p> <p>Los seres vivos</p> <p>Identificación de símbolos patrios</p>	<p>¿Cómo podemos identificar nuestro y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?</p>	<p>Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica fiestas y símbolos patrios. • Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución. • Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva. • Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja. • Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos • Las frutas • El cuerpo • La salud • El deporte • El crecimiento 	<p>¿Cómo podemos identificar nuestro y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?</p>	<p>Diferenciar algunas características de las diferentes frutas y la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre frutas dulces y acidas. • Nombra y señala por medio de imágenes las frutas. • Emplea normas de higiene para consumir alimentos. • Reconoce la importancia de las frutas para crecer sanos. • Expresa por el gusto o disgusto por los sabores. • Diferencia entre lo dulce, salado, acido, amargo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.